

食育推進プロジェクト実績報告書

令和元年 7月 12日

支部名 佐賀県支部

実施担当会社名	山下種苗店	
実施校名	唐津市立 竹木場小学校 3年 1クラス 7名	
実施期間	令和元年5月から7月	
栽培品目	カボチャ、ミニカボチャ、ズッキーニ	
提携協力先	無し	
実施概要	時期	内 容
	5/9	事前学習：地域の農業や野菜の種子について学ぶ
	5/16 7/6	定植(栽培や観察上の注意点説明)、以降随時水やりや観察 学習の振り返り、観察記録発表、料理試食
学校からの評価	<ul style="list-style-type: none"> 生活科でいくらかの栽培の経験はあったが、ズッキーニとかぼちゃはこれまで栽培した植物より成長の勢いがあり、児童は大変驚いていた。 様々な種類の種や苗を紹介していただき、その違いを知ることができた。また、途中の管理にも手助けしていただき有り難かった。 	
児童からの声	<ul style="list-style-type: none"> 自分の手の大きさ位だった葉が、あっという間に3倍にもなっていてびっくりした。 黄色い大きな花が咲いてきれいだった。 	
実施担当者の感想 今後の課題・要望	<ul style="list-style-type: none"> 夏休み前までの限られた時間では収穫には至らなかったが、観察を通じて作物についての理解が深まった。 学級園が教室脇なのでなるべく農薬を使わなかったところ、病気がでて剪定鋏の適切な使用が反省点であった。 	

食育推進プロジェクト実施報告書

支部名 佐賀支部 _____

実施担当会員社名	中川シード有限会社	
実施校名	佐賀市立神野小学校 2年生 4クラス 合計 133名	
実施期間	令和元年5月7日 ~8月31日	
栽培品目(品種)	芋ソル (安納、紅あずま、シルクスイート)	
提携協力先		
実施概要	時 期	内 容
	5/7	畝立て、土づくり、植え込み、
	7/26	ソル返し
	10/1	収穫 予定
学校からの評価	3種類の苗の特徴や違いを説明していただき、児童も興味深く聞いていた。また、畑の畔づくりや苗の植え方を手ほどきしていただき、充実した体験活動につながりました。	
児童からの声	(あんのういも) がしっとりしていてスイートポテトに合っているとおそわりました。しゅうかくしたら、作って食べたいです。 おいしいさつまいもがたくさんできるように、水やりや草むしりのお世話をがんばります。	
(種苗会社の) 実施担当者の感想 今後の課題・要望	今回はさつま芋だけの栽培となった。手間暇は一緒だから夏野菜の実が成る方が充実した授業と思うが、収穫物の分配で学校側も苦労が多そうので何か考えないといけないと感じた。	

食育推進プロジェクト実施報告書

支部名 佐賀

(有)伊万里種苗園

実施学校名	伊万里市立立花小学校 1年生3クラス 92名 2年生3クラス 99名 計191名	
実施期間	5月上旬～7月下旬	
栽培品目	ミニトマト、ピーマン、ナス、オクラ、カボチャ	
提携協力先		
実施概要	時期	内容
	5月上旬	畑作り、植木鉢の準備、苗の観察
	5月中旬	定植実習
	5月～7月	栽培、観察
	7月下旬	収穫、野菜の試食
学校からの評価	<ul style="list-style-type: none"> ・苗の扱い方や植え方、栽培方法を丁寧にご指導頂いたので、経験のない児童もよく理解することができた。また、植え付け、草むしり・水やりなどの活動に楽しく取り組むことができた。 ・野菜が育つ様子を身近で観察することができた。野菜の葉、花や実などの形や付き方がわかり、記録することができた。 ・児童が野菜の苗を植え、育てる活動を通して、野菜への愛着を持ち、「自分が育てた野菜だから、おいしく食べたい」という気持ちを持てた。収穫した野菜は、調理して給食時間に食べたり、家庭に持ち帰ったりした。 ・野菜には、体に必要な栄養が含まれていることがわかり、感謝して食べることができた。 	
児童の観察の様子	別紙参照	
実施担当者の感想	<ul style="list-style-type: none"> ・土作りから苗の植え方、育て方を丁寧にご指導頂いたので、児童はよく理解することができた。また、栽培に失敗することなく、たくさんの野菜を収穫することができ、感謝している。 ・よい苗を提供して頂いたので、すくすくと育った。児童は「育てる喜び」、「食べる喜び」を味わうことができた。 ・収穫した野菜を使って、簡単な調理をしたり、各家庭に持ち帰らせたりすることができた。児童は、自分が育てた野菜を食べることで、野菜や、作っておられる人に感謝することができた。 	
今後の課題・要望	<ul style="list-style-type: none"> ・野菜作りの活動は、生活科の学習に役立てることができたので、来年度も継続して頂けるとありがたく思います。 	