

食育授業 実施レポート

貴校名	金沢大学人間社会学域学校教育学類附属小学校 3年（児童数 100名）		
教諭ご氏名	森田健太郎	実演場所	ランチルーム
実施日時	2019年5月22日（水） 1限目 8:50～9:35		
栽培品種	エダマメ マリゴールド ホウセンカ オシロイバナ フウセンカズラ ピーマン ワタ		
授業に対する ご評価および ご感想をお聞か せください	A-N 項目につき 5 段階にてご評価ください (5 とても思う・4 やや思う・3 どちらでもない・2 やや思わない・1 まったく思わない)		
	A	スライド教材の内容はわかりやすかったですか	5
	B	ワークシート教材は扱いやすかったですか	4
	C	先生方は たねや や シードアドバイザーをご存知でしたか	3
	D	シードアドバイザーの話に児童は興味をもちましたか	5
	E	贈呈した やさいのたね はご要望に合っていましたか	5
	F	児童はたねのちからに関心をもてましたか	5
	G	児童はたねまきのコツがつかめましたか	5
	H	児童にとって名前をつけることが親近感の醸成につながりましたか	2
	I	児童は授業を通じて命を育むことを感じる事ができましたか	5
	J	児童は食べ物が生き物からできていることを感じるきっかけとなりましたか	5
	K	たね、たねまきのコツが食育とつながりあることをご実感いただけましたか	5
	L	ネットでもたねの情報が入る時代においてアドバイザー(人)は必要ですか	5
	M	シードアドバイザーは今後の教育現場において力になると感じられますか	5
	N	今後において、シードアドバイザーからのアドバイスを希望されますか	はい
◆先生と児童の皆様でお取り組みになられた たねまき は期待通りの実践の場となりましたでしょうか たねまきの仕方をプロに教えてもらうことで、どの子も意欲的かつ正しい方法で種まきができる。また、種まき→発芽→植え替え→花→結実 までのサイクルにおいて様々なアドバイスをいただけたので、授業づくりにとっても役立てることができた。			
◆自由記入欄（授業に対するご感想やご要望・課題・ご意見などございましたらお願いします） たくさんの種の種類を用意していただき、ありがとうございました。 来年度以降も機会があれば、お声かけさせていただきたいと思います。			
児童からの声	◆児童からの感想がございましたらお聞かせください ・倉さんに種の植え方を教えてもらって、上手に植えることができた。 ・倉さんにもらった種から、たくさんの花が咲いたのでうれしかった。 ・たねの種類でいろんな形や色や大きさがあることがわかった。 など。		

シードアドバイザーの所感	◆出張授業を行った感想をお聞かせください 初めて「たねのひみつをさぐる」のプログラムにて食育を行いました。スライドのテンプレートや進め方など事前準備に利用しやすいよう色々工夫して用意して頂いているので負担少なく取り組むことが出来ました。地域社会貢献の意味でも食育は重要だと思いますので、今後も前向きに取り組んでいきたいです。
	◆自由記入欄（今後の課題・要望・改善策についてもこちらにご記入ください）

【実施レポートご提出のお願い】

- ・授業実施後、9月初旬までに本レポートをシードアドバイザー宛にメールまたはFAXにてご提出ください
- ・レポート書式につきましては(一) 日本種苗協会 食育推進ページからもダウンロードできます
一般社団法人日本種苗協会 web サイト <http://www.jasta.or.jp/active/>

【画像ご提供のお願い】

児童の個人情報、肖像権等支障のない画像(3-5カット)ご提供をお願いします(スマホ画像でも結構です)

1. シードアドバイザーが講習を行っている様子
2. シードアドバイザーがたねまきの演示を行っている様子
3. 児童がワークシートに記入している様子
4. その後、先生と児童でたねまきを行った様子（任意）
5. その後の栽培（調理）状況（任意）

【実施レポートならびに画像の用途】

レポートおよび画像は下記用途に用いることがあります。使用の際は個人情報は適切に処理いたします。

- ・農林水産省後援事業につき農水省への提出報告書、食育事業の案内ならびに協会活動報告として当協会会員誌に掲載させていただきます
- ・同様に(一社) 日本種苗協会 web サイト食育活動報告ページにて掲載を予定しております

シード アドバイザー	石川県_支部 会員社名 <u>有限会社松下種苗店</u>
	実施シードアドバイザー氏名 <u>倉 一宏</u>
	FAX <u>076-247-5030</u>
	メールアドレス <u>mzp@circus.ocn.ne.jp</u> ※

※シードアドバイザーにてメールアドレスが未設定の場合のメールによる提出先：

一般社団法人 日本種苗協会 食育推進小委員会宛 syokuiku@jasta.or.jp

食育推進プロジェクト実施報告書

支部名 石 川

実施担当会員社名	(有)松下種苗店	
実施校名	金沢市立長坂台 小学校 5年生 クラス 合計 69名	
実施期間	令和元年5月～8月	
栽培品目 (品種)	加賀太胡瓜、加賀へた紫なす	
提携協力先		
実施概要	時 期	内 容
	5/初	栽培地の耕運、施肥、マルチ、支柱立て
	5/13	定植
	6/下	順次収穫、追肥、除草
学校からの評価	別紙資料1 参照	
児童からの声	同上	
実施会員の感想 今後の課題・要望	<p>生徒の皆さんが、事前に加賀野菜についてとても勉強して下さいっていて感心いたしました。</p> <p>地元野菜について興味をもつきっかけになってくれたらうれしいです。</p> <p>へた紫なすは多少虫がついていたものの、順調に生育して、夏のあいだ中収穫することが出来て良かった。</p> <p>太胡瓜が、ひどいうどんこ病になってしまって残念でした。</p>	

食育授業 実施レポート

校名	金沢市立長坂台小学校 5年 (児童数 69名)		
教諭氏名	今村 真理子 角田 真美	実演場所	マルテ、花壇
実施日時	2019年 5月 13日 (月) 1, 2限目 8:40~10:20		
栽培品種	加賀太きゅうり、ヘタ紫なす		
授業に対する ご評価および ご感想をお聞か せください	A-N 項目につき5段階にてご評価ください (5 とてもそう思う・4 やや思う・3 どちらでもない・2 やや思わない・1 まったくそう思わない)		
	A	スライド教材の内容はわかりやすかったですか	
	B	ワークシート教材は扱いやすかったですか	
	C	先生方は たねや や シードアドバイザーをご存知でしたか	1
	D	シードアドバイザーの話に児童は興味をもちましたか	4
	E	贈呈した やさいのたね はご要望に合っていましたか	
	F	児童はたねのちからに関心をもてましたか	
	G	児童はたねまきのコツがつかめましたか	4
	H	児童にとって名前をつけることが親近感の醸成につながりましたか	
	I	児童は授業を通じて命を育むことを感じることができましたか	
	J	児童は食べ物が生き物からできていることを感じるきっかけとなりましたか	
	K	たね、たねまきのコツが食育とつながりあることをご実感いただけましたか	
	L	ネットでもたねの情報が入る時代においてアドバイザー(人)は必要ですか	5
	M	シードアドバイザーは今後の教育現場において力になると感じられますか	5
N	今後において、シードアドバイザーからのアドバイスを希望されますか	3	
◆先生と児童の皆様でお取り組みになられた たねまき は期待通りの実践の場となりましたでしょうか 今回は苗を植える活動でしたが、苗の植え方をくわしく教えていただけたので、丁寧に植えることができました。			
◆自由記入欄 (授業に対するご感想やご要望・課題・ご意見などございましたらお願いします) 加賀野菜について本やインターネットで調べていたが、載っていない内容も多く、調べることができなかった。児童が知っていたことを詳しく教えていただけたことが良かった。また、加賀野菜をたくさんの人に食べてもらいたい、伝統野菜を次世代へ受け継いでいきたいという、作り手の思いについても知ることができた。話の進め方も分かりやすく、児童の方から加賀太きゅうりとヘタ紫なすを育てたいという思いを引き出してくださったおかげで、育てたいという意欲をもたせることができた。			
児童からの声	◆児童からの感想がございましたらお聞かせください ・加賀太きゅうりやヘタ紫なすの育て方がわかりました。 ・野菜も病気になると初めて知りました。2年生の時に普通のきゅうりを育てていたけれど、たくさん取ることができました。加賀太きゅうりは全く収穫することができなかったため、それほど育てるのが難しい野菜なのだと分かりました。 ・ヘタ紫なすで、郷土料理のなすそうめんを作りました。おいしかったです。		